

KALBĖJIMAS**Egzaminuotojui**

Trukmė: 20 minučių 2 kandidatams

1 užduotis (4–5 min.)

Asmeninis pokalbis (informacija apie save, kas patinka / nepatinka, nuomonė ir pan.)

Aš esu (egzaminuotojas prisistato), čia (pristato vertintoją). Jis / Ji vertins jūsų kalbėjimą.

Prašom prisistatyti, trumpai papasakoti apie save... (abiems kandidatams skiriama vienodai laiko).

Jei kandidatas nepasako, galima paklausti:

Iš kur jūs esate?

Ar /kur studijuojate?

Ar /kur dirbate?

Kodėl mokotės lietuvių (verslo) kalbos?

Paskui kiekvienam kandidatui užduodama po 2 klausimus iš vienos kurios srities (kuri atrodo tinkamiausia konkrečiam kandidatui).

Gyvenamoji vieta

- 1. Kas jums labiausiai patinka / nepatinka jūsų mieste / kaime ? Ką, kodėl ir kaip siūlytumėte keisti?*
- 2. Koks verslas būtų perspektyvus jūsų gyvenamojoje vietoje?*
- 3. Kiek, jūsų nuomone, žmonėms yra svarbu santykiai su kaimynais?*
- 4. Kokios galimybės jūsų šalyje / jūsų mieste / Lietuvoje jauniems žmonėms turėti gyvenamąjį būstą?*

Darbas

- 1. Kas Jums labiausiai patinka / nepatinka jūsų darbe ? Ką, kodėl ir kaip reikėtų keisti?*
- 2. Koks, jūsų nuomone, būtų idealus įmonės vadovas?*
- 3. Kokie, jūsų nuomone, turėtų būti bendradarbių santykiai?*
- 4. Ar jums patinka įstaigoje organizuojamos bendros šventės? Kodėl?*

Informacinės technologijos (IT)

- 1. Kokiais informacijos šaltiniais naudojotės dažniausia? Kodėl?*
- 2. Ar stengiatės sekti informacinių technologijų naujoves? Kuo jums tai svarbu / kodėl nesvarbu?*
- 3. Kaip manote, ar dalyvavimas socialiniuose tinkluose atstoja gyvą bendravimą?*
- 4. Kaip IT keičia kasdienį gyvenimą?*

2 užduotis (8-9 min.)
Apibūdinti, lyginti,

Kandidatui A:

Nuotraukose matote skirtingas prekybos vietas. Palyginkite nuotraukas ir pasakykite, kaip jums atrodo, kuo žmonės traukia vienos ar kitos prekyvietės?



15min.lt



Kandidatui B:

Nuotraukose matote skirtingas verslo įmones. Palyginkite nuotraukas ir pasakykite, su kokiais sunkumais susiduria smulkios ir stambios įmonės?



3 užduotis (6-7 min.)

Sąveika (sąveikos strategijų taikymas), bendradarbiavimas (išdėstyti planus, privalumus, trūkumus, argumentuoti)

Dabar prašom pakalbėti vienas su kitu.

Jūs rengiatės pradėti bendrą verslą: kuriate daržovių perdirbimo įmonę. Pažiūrėkite į nuotraukas ir susitarkite, kuris pastatas geriau tiks jūsų planams.

Kokios šių patalpų pritaikymo gamybos įmonei galimybės?

Kokie kiekvieno varianto pranašumai ir trūkumai?

Į ką svarbiausia atsižvelgti renkantis vietą įmonei?



olx.lt



cha.lt



girdziai.lt



miestai.net

4 užduotis (2 min.)***Nuomonė, įspūdžiai, apibendrinimas, pritarimas / nepritarimas***

Paklausama 2 bendro pobūdžio klausimų. Klausama tokia tvarka: užduodamas klausimas kandidatui A, kai jis atsako, klausama kandidato B:

O ką jūs manote apie tai? / Ar pritariate tokiai nuomonei?

Kitas klausimas užduodamas kandidatui B, o jam atsakius, klausama kandidato A:

O ką jūs manote apie tai? / Ar pritariate tokiai nuomonei?

Klausimų pavyzdžiai:

- 1. Kaip jums atrodo, kokių savybių reikia žmogui, kad būtų geras verslininkas?*
- 2. Koks verslas jums atrodo perspektyvus Lietuvoje?*
- 3. Kaip suprantate socialiai atsakingą verslą?*
- 4. Ką manote apie neįgalių žmonių integraciją į darbo rinką?*

Egzaminuotojas pokalbį baigia taip:

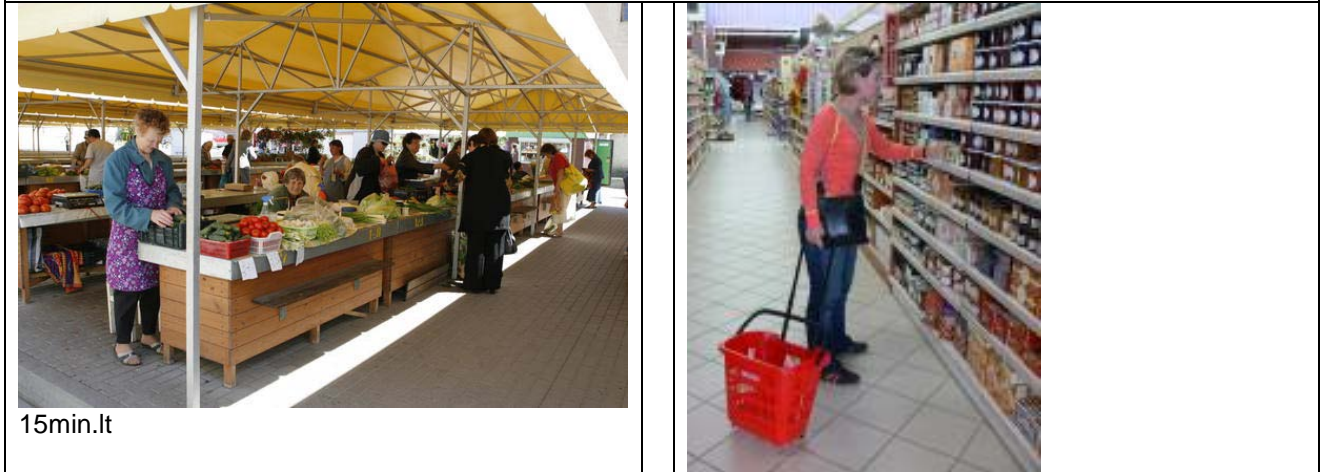
Ačiū, egzaminas baigtas.

Kandidatams

2 uzduotis

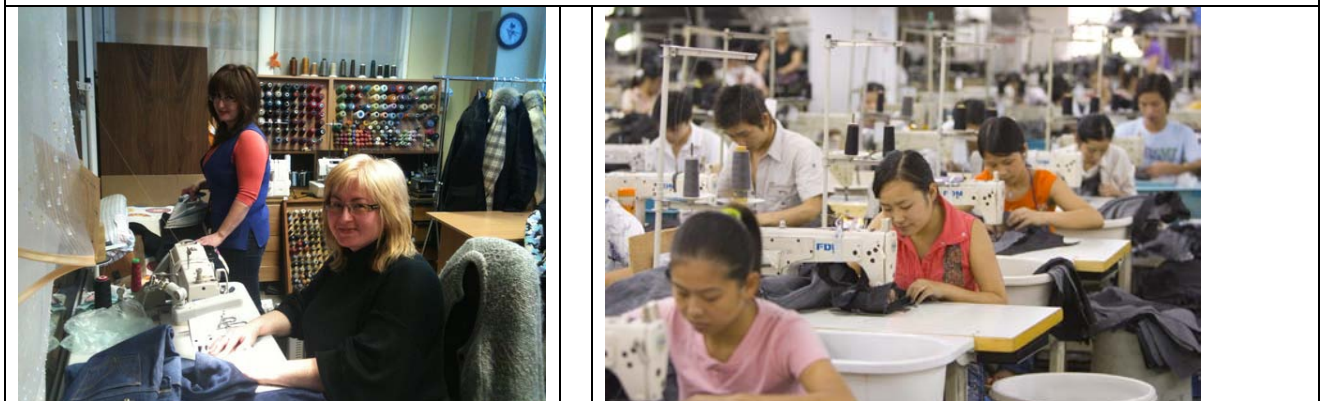
A

Kuo žmones traukia vienas ar kitos prekyvietēs?



B

Su kokiais sunkumiem susiduria smulkios ir stambios įmonės?



3 užduotis

*Kokios šių patalpų pritaikymo gamybos įmonei galimybės?
Į ką svarbiausia atsižvelgti renkantis vietą įmonei?*



olx.lt



cha.lt



girdziai.lt



miestai.net

Kalbėjimo vertinimo skalė B2–C1

Vertinimo sritys	Vertinimo kriterijai	Taškai
1. Laisvumas (BEKM „Laisvumas“)	<p>B2 Kalba spontaniškai, <u>dažnai laisvai ir lengvai</u> reikšdamas mintis. Dvejojama nedaug ieškant tinkamų kalbos priemonių, ilgesnių pauzių. Bendravimas su gimtakalbiais visiškai įmanomas.</p> <p>B1 Reiškia mintis <u>palyginti laisvai</u>. Stabčioja, ieško kalbos priemonių, bet tęsia kalbėjimą <u>nepadedamas</u>. Pauzių ir dvejojimo daugiau, jei kalba <u>ilgiau ir nepasirengęs</u>.</p>	1-4
2. Taisyklingumas ir kalbinė aprėptis (BEKM „Bendroji kalbinė aprėptis“, „Žodyno aprėptis“, „Gramatinis taisyklingumas“, „Žodyno vartojimas“)	<p>B2 Kalbinė aprėptis pakankama, <u>per daug pastebimai</u> neieškoma žodžių, vartojamos sudėtingos gramatinės konstrukcijos. Gramatika <u>vartojama gerai; pasitaiko nesisteminių klaidų</u>, bet dažniausiai pasitaisoma (klaidų, kurios sukeltų nesupratimą, nedaroma). Žodynas yra pakankamai platus, bet <u>gali būti dvejojama ir perfrazuojama</u>. Netinkamai parinktas žodis komunikacijos netrikdo.</p> <p>B1 Kalbos žinių užtenka, kad pakankamai tiksliai paaiškintų svarbiausius minties aspektus (žinomomis temomis); <u>žinomuose kontekstuose bendraujama pakankamai taisyklingai; iš esmės gramatika vartojama gerai</u>, nors kitų kalbų įtaka pastebima; <u>klaidų pasitaiko</u>, bet <u>aišku, kas norima pasakyti</u>; gerai vartojamas <u>pagrindinis žodynas</u>, bet reiškiant sudėtingesnes mintis ar susidūrus su nežinomomis temomis pasitaiko didesnių klaidų.</p>	1-4
3. Tarimas (BEKM „Tartis ir intonacija“)	<p>B2 Tartis ir intonacija <u>aiški ir natūrali</u>.</p> <p>B1 Tartis <u>gerai suprantama</u>, net jei kartais <u>akivaizdus kitos kalbos akcentas ir tariant retkarčiais klystama</u>.</p>	1-4
4. Užduoties atlikimas (BEKM „Rišlumas“, „Temos plėtotė“, „Sociolingvistinis tinkamumas“)	<p>B2 Veiksmingai vartojami <u>įvairūs teksto siejimo žodžiai</u> minčių sąsajoms aiškiai parodyti; <u>pasakymai sujungiami į aiškų, rišlų diskursą</u> (g. b.ribotomis priemonėmis), <u>mintis gali šiek tiek šokinėti</u>. Aiškiai apibūdinama ir pasakojama, svarbiausios mintys išplečiamos ir paremiamos <u>detalėmis, pavyzdžiais</u>. Kalba <u>pasitikėdamas tiek oficialiuoju, tiek neoficialiuoju kalbos registru, atsižvelgdamas į situaciją ir asmenis; tinkamai reiškiamos mintys ir išvengiama didelių formulavimo klaidų</u>.</p> <p>B1 Trumpesni, paprasti pavieniai elementai jungiami į rišlią <u>grandininę</u> minčių seką; <u>gana laisvai tiesmukai pasakoja ar apibūdina grandinine minčių seka</u>; daug komunikacinių intencijų reiškiamą ir į jas reaguojama (neutraliu registru). Laikosi pagrindinių (kalbinio) mandagumo normų.</p>	1-4
5. Sąveikos strategijos (BEKM „Bendradarbiavimas“, „Žodžio perėmimas“)	<p>B2 <u>Rreaguoja, papildo ir pratęsia</u> pasisakymus bei išvadas ir taip padeda diskusijai plėtotis; vartodamas <u>tinkamas kalbos priemones, įsiterpia į diskusiją</u>; tinkamai pradeda, palaiko ir baigia diskursą, nors ne visada <u>grakščiai</u>. Tinkamai vartoja gatavas frazes (Sunku atsakyti... / Geras klausimas...) <u>tam, kad laimėtų laiko ir išlaikytų iniciatyvą, kol formuluoja atsakymą</u>.</p> <p>B1 Taiko <u>pagrindinį kalbinių priemonių ir strategijų rinkinį</u> pokalbiui ar diskusijai tęsti; <u>geba pakartoti dalį to, ką sakė pašnekovas, kad parodytu, jog suprato ir kad toliau plėtotų mintis</u>; <u>geba kitus pakviesti diskutuoti</u>. Geba <u>įsiterpti į diskusiją žinoma tema pavartodamas tinkamą frazę, kad perimtų žodį</u>. Geba <u>pradėti, palaikyti ir pabaigti paprastą pokalbį</u> akis į akį žinomomis arba savo domėjimosi srities temomis.</p>	1-4
	Iš viso	20

Pagal šią skalę vertintojas skiria 20 taškų.

Kalbintojas skiria 5 taškus (įspūdžio vertinimas).

Maksimumas – 25 taškai

Vertinamas visas kalbėjimas kartu.